

Губернаторский проект
«На Севере- малыш»

Проект МАУ «Студенты-родителям»

СКОРО В ДЕТСКИЙ САД: КАК ПОДГОТОВИТЬСЯ РОДИТЕЛЯМ И РЕБЕНКУ (ПРАКТИКУМ)



Организаторы мероприятия:

Афонькина Юлия Александровна

доктор социологических наук, кандидат психологических наук, доцент,
заведующий кафедрой психологии и коррекционной педагогики.

Студенты: **Севбо Дарья, Мычко Олеся, Моховикова Мария, Гуккина Арина**

Приветствие



МУРМАНСКИЙ
АРКТИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ



Ассоциации



МУРМАНСКИЙ
АРКТИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

период

ситуация

перемены

действия

игра

Адаптация

слёзы

волнение

режим дня



Подготовка ребенка к ДОУ



Самые распространенные ошибки:

- Идти в садик без подготовки.
- Резкое погружение в жизнь садика (сразу на полный день).
- Внезапное исчезновение мамы.
- Неподготовленность ребенка к режиму.
- Питание. Ребенок привык есть только протертую пищу.
- Нет навыков самообслуживания у детей от трех лет.
- Угрозы детским садиком, негативная атмосфера вокруг темы детского садика.
- Наложение стрессов .
- Повышенная нагрузка на нервную систему в период адаптации.
- Тревожность мамы.
- Игнорирование потребностей ребенка, отсутствие компенсации разлуки. При расставании создавайте тактильный контакт, что-то оставляйте за себя, проговаривайте, что будете делать, когда встретитесь после детского сада.

К чему нужно быть готовым:



Короткий по времени откат в развитии и регресс в навыках.

Что делать:

- принимайте это как временное явление. Не ругайте, не стыдите. Давайте ребенку больше тактильного контакта, эмоционального общения.

Страх, агрессия, капризы.

Что делать:

- смягчить эмоции малыша;
- не торопиться собираться домой, а минут 10-15 посидеть обнявшись

Скорее всего, ребенок будет плакать: при расставании.

Что делать:

- проводите с ребенком больше времени.



МУРМАНСКИЙ
АРКТИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Рекомендации для родителей в адаптационный период:

- Старайтесь не нервничать, ребенок чувствует Ваши переживания.
- Собираясь в детский сад, рассказывайте, что интересное ждет ребенка в новом месте, делитесь с ним своими планами.
- Обязательно придумайте какой-нибудь ритуал прощания.
- По договоренности с воспитателями начните приводить ребенка на небольшое время.
- Расставайтесь с малышом быстро, доверяйте его воспитателям.
- Приходя за ребенком, похвалите, за то, что он провел время с ребятами в детском саду, поинтересуйтесь, что успел сделать.
- Создайте спокойный, бесконфликтный климат для него в семье.

Рекомендации для родителей в адаптационный период:

- Создайте в воскресные дни дома для него режим такой же, как и в детском саду.
- Не отучайте ребенка от вредных привычек в адаптационный период (сосание соски, качание)
- На время прекратите посещение с ребенком многолюдных мест, цирка, театра.
- Будьте терпимее к его капризам.
- Уделяйте ребенку больше своего времени, играйте вместе, каждый день читайте малышу.
- Не скупитесь на похвалу.
- Проследите настроение ребенка, его состояние, когда он начнет проводить в детском саду целый день. Если он покажется очень уставшим, то старайтесь его забирать немного пораньше.
- Эмоционально поддерживайте малыша: чаще обнимайте, поглаживайте, называйте ласковыми именами.



Псевдоадаптация





Язык тела ребёнка

- ❑ прижимание к полу (часто всем телом, лежа), вжимание в стул, табуретку:
«сидит в полукруге на стульчике, сильно откинувшись назад и вытянув ноги, почти лежит на стуле»;
- ❑ обнимающий жест или положение рук и кистей, как будто держащих что-то;
- ❑ почесывания, щипания, тербят одежду;
- ❑ тербят пальцами;
- ❑ интенсивные махи руками;
- ❑ быстрая и хаотичная смена действий;
- ❑ хорошее владение телом, скоординированность всех действий и движений

Язык тела ребёнка

Мимические:

- ☐ многочисленные оральные действия: сосание пальца, облизывание или посасывание губ и языка, трогание губ пальцами и т.п.;
- ☐ взгляды на других детей и на взрослых (с интересом, безразличные, злобные, завистливые);
- ☐ взгляды на дверь (отсутствующие, ожидающие, с интересом);
- ☐ «отсутствующий взгляд» или взгляд «внутрь себя», как «в прострации» (обозначение одного из воспитателей во время наблюдения).



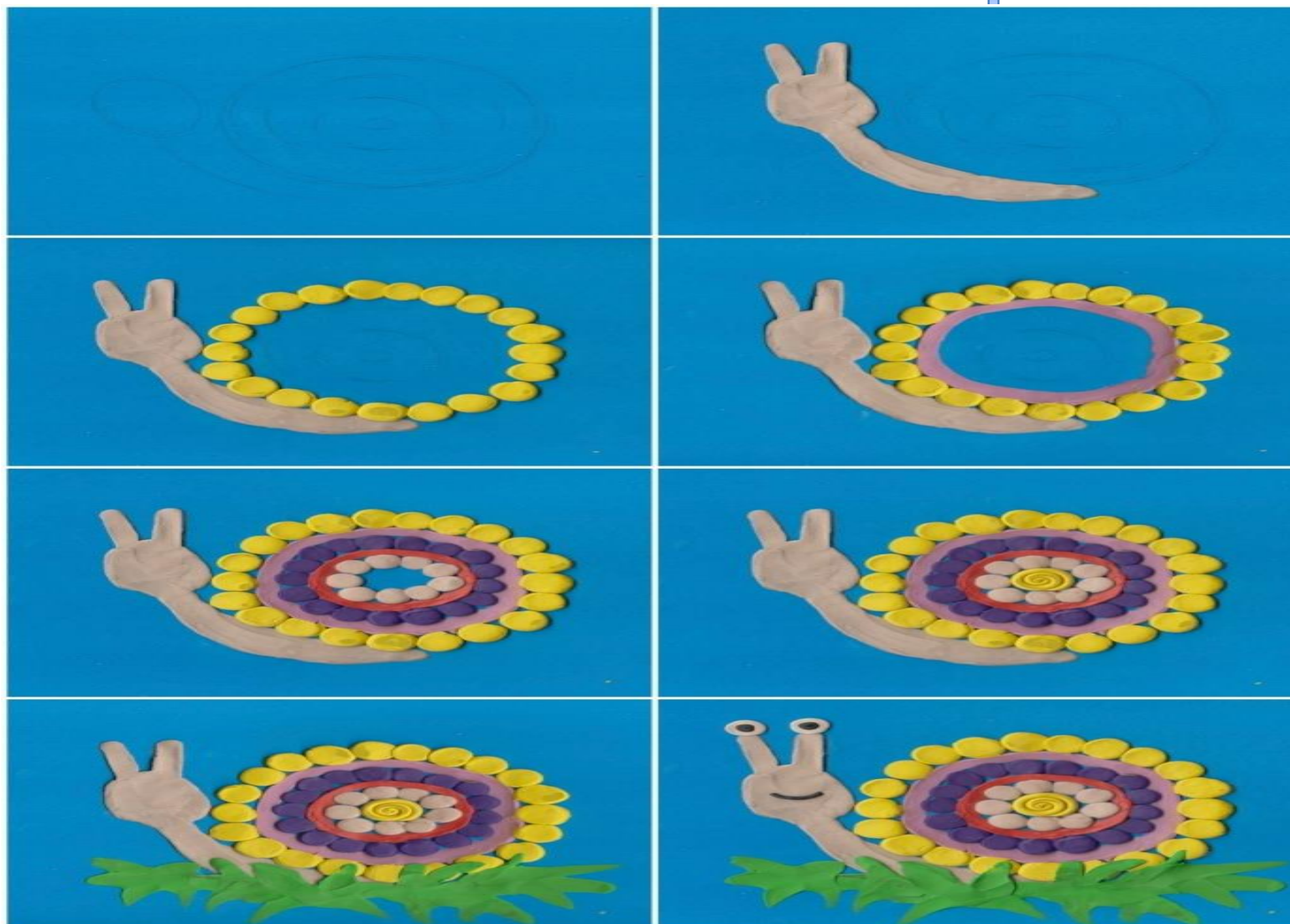
МУРМАНСКИЙ
АРКТИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Танцевальная физминутка



Упражнения с пластилином

технологическая карта



Упражнения с пластилином





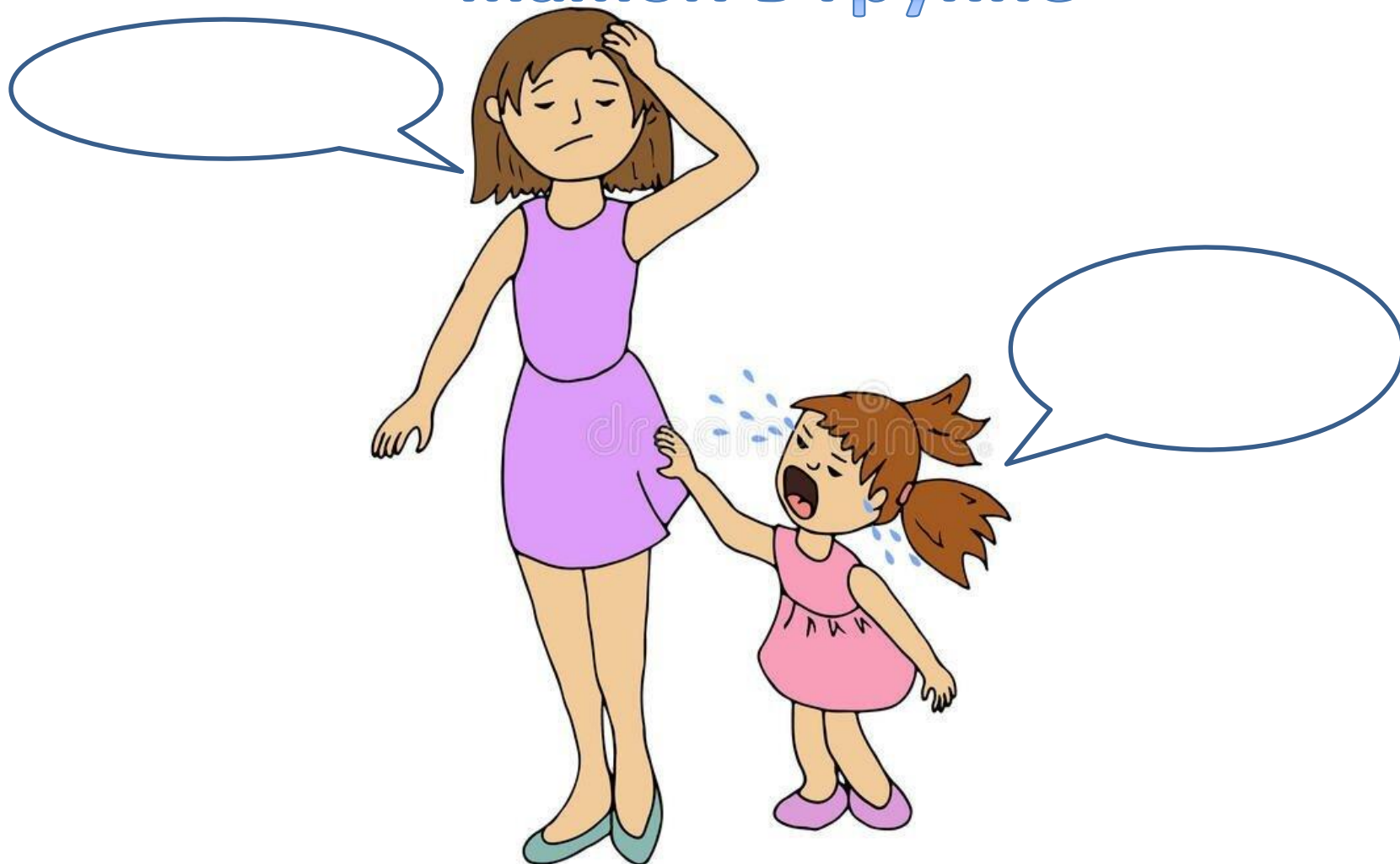
«Интересное занятие»



Ребёнок не хочет идти в детский сад



Ребёнок плачет при расставании с мамой в группе



Ребёнок не хочет уходить из детского сада



Удивительные рисунки

